

**UNIVERSIDAD DEL SALVADOR**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**Servicio Social**

---



**TRABAJO FINAL DE GRADO**

**“ACOMPañAMIENTO FAMILIAR EN TRABAJO  
SOCIAL: CASOS DE BULIMIA Y ANOREXIA”**

**ESTUDIANTES:**

Denis Osmar Franco Cáceres (miomarfc@hotmail.com)

Franco Martínez (fran.martinez@hotmail.com.ar)

**Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, 2018**



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## **ÍNDICE TEMÁTICO**

### **BULIMIA, ANOREXIA Y TRABAJO SOCIAL**

- Introducción..... Página 5
- Tema – problema – objetivo..... Página 7
- Marco teórico..... Página 8

#### **Capítulo I. Familia..... Página 9**

Definición de familias.

Diferentes formas de familias.

Vulnerabilidad socio-afectiva familiar.

Transiciones familiares.

Escala de satisfacción familiar.

Las familias y los trastornos alimenticios.

Terapias sistemas para familia.

#### **Capítulo II. Bulimia y anorexia..... Página 25**

Definiciones de la anorexia.

Historia de la anorexia, perfil del paciente anoréxica.

Bulimia-definición.

El perfil de la paciente bulímica.

Historia de la bulimia nerviosa.

Otros trastornos de la alimentación.

Consecuencias de los trastornos alimenticios.

#### **Capítulo III. Comer vs Alimentarse..... Página 39**

Significado de alimentarse.

Principios alimentarios.

Leyes de la alimentación.

<b>Capítulo IV. Trabajo Social.....</b>	<b>Página 44</b>
Trabajo Social.	
Intervenciones en Trabajo Social.	
Tipos de miembros de un grupo.	
Servicio Social en salud.	
• Marco Institucional.....	Página 52
Informe institucional.	
• Marco metodológico.....	Página 58
Tema – problema – objetivo.	
Metodología – universo de análisis – unidad de análisis – muestra – instrumento de recolección.	
• Sistematización.....	Página 61
Presentación de las familias.	
Cuadros.	
• Análisis e interpretación de las entrevistas según los objetivos.....	Página 72
Perfil de la familia.	
Percepción de la familia.	
Necesidades y preocupaciones.	
• Conclusiones de la investigación.....	Página 82
• Reflexiones profesionales .....	Página 86
• Bibliografía.....	Página 89
• Anexo.....	Página 92
Entrevistas a un coordinador general.	
Guía para las entrevistas	
Historia de la belleza.	

## **INTRODUCCIÓN**

En el presente trabajo de investigación el problema planteado es el siguiente: “¿Cómo es el proceso de acompañamiento a los familiares de las personas que padecen trastornos de la alimentación, bulimia y anorexia en ALUBA, en el año 2017-2018?”. A partir del mismo, el contexto espacial en el que se desarrolla y en el cual nos proponemos investigar es Capital Federal, Argentina, con hincapié en la institución mencionada.

**Comúnmente las investigaciones tienen como eje dichas problemáticas pero en torno a la figura de quienes las padecen. De esta manera, se excluye o se los ubica en un segundo plano a las familias, cómo actúan y sienten frente a estos problemas. Por ello, en este caso proponemos centrarnos en los familiares de los pacientes, conocer su perfil, en cómo perciben el proceso de tratamiento del familiar implicado y, además, investigar sus necesidades y preocupaciones.**

El esquema propuesto está articulado en una primera parte donde explicamos brevemente la historia y metodología de la institución; en una segunda, explicamos el marco teórico y, finalmente, en una tercera donde nos referimos al trabajo de campo realizado, sustentado en el análisis cualitativo a partir de entrevistas a los familiares.

El trabajador social mancomunado en un trabajo interdisciplinario con otros saberes, como la psicología y la medicina en sus diferentes especialidades, puede pensar y diseñar mecanismos que ayuden y promuevan una educación saludable en el cuidado de la alimentación; ser cauce y sostén de las personas que padecen trastorno alimenticios y de manera especial a quienes acompañan al familiar del paciente tratante, que genere un proceso coordinado y efectivo.

En el desarrollo del presente trabajo se quiere destacar la importancia de la profesión del Trabajo Social como parte de las Ciencias Sociales, sus aportes en todo el proceso de acompañamiento y tratamiento de los trastornos

en la conducta alimentaria, especialmente a los familiares que acompañan a sus seres queridos a superar esta problemática.



**USAL**  
**UNIVERSIDAD**  
**DEL SALVADOR**

## **INSTITUCIÓN:**

ALUBA (Asociación de Lucha contra la Bulimia y la Anorexia)

## **TEMA:**

Trastornos de la alimentación: Bulimia, Anorexia y Trabajo Social.

## **PLANTEO DEL PROBLEMA:**

¿Cómo es el proceso de acompañamiento a los familiares de las personas que padecen trastornos de la alimentación, bulimia y anorexia en ALUBA, en el año 2017-2018?

## **OBJETIVO GENERAL:**

Analizar las problemáticas de bulimia y anorexia desde la perspectiva de los familiares de las personas que padecen estos trastornos alimenticios que concurren a ALUBA, y el aporte del Trabajo Social en su abordaje.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Conocer el perfil de la familia de los pacientes que padecen trastornos alimenticios de bulimia y anorexia.
- Conocer cómo perciben las familias el proceso de tratamiento del familiar individualizado.
- Investigar cuáles son las necesidades y preocupaciones de los familiares en las distintas etapas del tratamiento.



# MARCO TEÓRICO

USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR



# **CAPÍTULO I**

## **Familia**

La formación de la familia es una suerte de consenso social que se da según contextos históricos y culturales, es una institución dinámica que se va desarrollando según el transcurrir del tiempo.

Elizabeth Jelin (2010), en su libro *Pan y Afectos: la transformación de las familias*, considera que “la familia es una institución social creada y transformada por hombres y mujeres en su accionar colectivo”. Con esta afirmación de la autora queremos traer a consideración las diferentes y nuevas conformaciones estructurales del hogar y la familia, parejas divorciadas, parejas homosexuales, familias ensambladas, adopciones, etc.; un sinnúmero de situaciones que hace que la familia tradicional, padre-madre-hijo, entre en crisis y haya una transformación en toda la estructura social.

Es importante recalcar el reconocimiento de los derechos de las mujeres, como iguales a los hombres, y la valentía de las mujeres que suelen ser la piedra angular de la familia.

Con esta pequeña explicación abriremos un capítulo refiriéndonos a la Familia. Trataremos de abarcar desde lo que es su definición, así como los diferentes aspectos y formas dentro del marco de acompañamiento de un proceso de tratamiento como se plantea en nuestro trabajo de investigación.

## **FAMILIA**

Según Jelin (2010) el concepto clásico de la familia parte de un núcleo biológico ligado a la sexualidad y a la procreación. La familia sería la institución social que regula, canaliza y confiere significado social y cultural a estas dos necesidades.

Rita Tempera de Devoto (2005) define a la familia como aquella unión de personas que comparte un proyecto vital de existencia que se supone duradero en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, en el cual existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia.

Desde que nacemos, la familia se constituye como el principal grupo de apoyo y de sostenimiento. El grupo conviviente familiar cumple una serie de funciones con respecto a sus miembros que serían las siguientes:

- Asegurar su supervivencia, su crecimiento y su socialización en las conductas básicas de comunicación, diálogo y simbolización.
- Aportar a sus convivientes un clima de afecto y apoyo sin los cuales el desarrollo psicológico sano no sería posible.
- Aportar a los niños, niñas y adolescentes la estimulación necesaria para relacionarse de una forma competente con su entorno físico y social, así como la capacidad para responder a las demandas y exigencias planteadas por su adaptación al mundo que les toca vivir.

La familia es un grupo natural de personas unidas por lazos de parentesco y emocionales, que están juntas durante un tiempo bastante prolongado y en este tiempo desarrollan una trama de historias que van a determinar la calidad de los vínculos que se dan entre ellos.

Minuchin (1984) habla de un “grupo en el cual el individuo desarrolla sus sentimientos de identidad y de independencia. El primero de ellos fundamentalmente influido por el hecho de sentirse miembro de una familia y el segundo por el hecho de pertenecer a diferentes subsistemas intrafamiliares y

por su participación con grupos extra familiares”; indicando la importancia del sentido de pertenencia que se genera en su núcleo para la persona.

Es necesario también referirnos a las funciones que tiene la familia para comprender su importancia y de allí los esfuerzos colocados en ésta. Maturana (1984) entiende que la familia es el primer mundo que el niño conoce, es un mundo real y emocional, es el mundo en el que nace y en el que se va a reconocer como persona y como ser legítimo si es aceptado en su dignidad. Ello ocurre si sus emociones son respetadas. La familia es para el niño como un taller en el que aprende a convivir con el otro, y convivir es una aceptación de la dignidad de cada persona y no un dominio y un control del otro.

La aceptación del otro como persona se da en la emoción y no en la razón, ya que la emoción nos permite reflexionar, y a su vez esta reflexión nos permite un accionar responsable. Muchas veces es necesario fortalecer un **vínculo de apoyo emocional** entre los padres y los hijos para que el niño pueda desarrollarse adecuadamente.

El reconocimiento que el adulto hace del niño es lo que permitirá que él se reconozca a sí mismo en cuanto entren en una interacción armónica las circunstancias del niño con las circunstancias del adulto. Entonces, el niño aprende a respetarse y a respetar a los demás.

El primer espacio de confianza de la persona es la familia, es el primer entorno social en el que puede confiar. A posteriori, esta confianza que se inició en ese pequeño grupo puede continuar o sucumbir, pues ya no depende solo de él y de su familia sino también de las instituciones con las que se debe enfrentar, y con la coherencia que estas tengan. La confianza generada en el entorno de la convivencia familiar será la proyección de su interacción dentro de la sociedad.

Hay diferentes tipos de familias, entre las cuales se encuentran:

- Familia nuclear: aquella cuyo núcleo está formado por la madre, el padre y los hijos.